МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ **Е.Ю. Калиничева**
«30» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ

Направление **08.03.01 Строительство**

Направленность **Промышленное и гражданское строительство, жилищно-коммунальный комплекс**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Орел 2018 год

Составитель: Абашин Евгений Геннадьевич, к.т.н. «29» 08 2018 г.

Рецензент: Гореза Владимир Иванович, к.т.н., «29» 08 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификация (степень) – бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры АПГС протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Зав. кафедрой АПГС Фетисова Мария Александровна, к.т.н. «29» 08 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института протокол №1 от «29» 08 2018 г.

И.о. директора ИСИ: Абашин Евгений Геннадьевич, к.т.н. «29» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.03.01 Строительство протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Председатель УМК по направлению подготовки:
Питель Татьяна Семеновна, к.э.н. «29» 08 2018 г.

Директор научной библиотеки:
Ишханова Евгения Владимировна «29» 08 2018 г.

Оглавление

		стр.
	Введение…….....	4
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы……..	5
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……..	5
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий……..……..	6
	4.1. Содержание модулей и разделов дисциплины…….	6
	4.2. Разделы дисциплины и виды занятий……	7
	4.3. Тематический план лекций……..……..	8
	4.4. Практические занятия……..……..	8
	4.5. Лабораторный практикум……..……	9
	4.6. Самостоятельная работа обучающихся……..….	9
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..…….…...	10
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).……	10
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)……...……..…....	10
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)……..……..…	12
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..	13
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……...…….	14
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)……..…….	15
12	Критерии оценки знаний обучающихся……..……..…….	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств	

Введение

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История отрасли» обучающимся очной формы направления подготовки 08.03.01 Строительство направленностей «Промышленное и гражданское строительство», «Жилищно-коммунальный комплекс» в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01Строительство, на основе учебного плана.

Рабочая программа содержит определение целей и задач изучения дисциплины, рабочие планы лекционных, практических и лабораторных занятий, их трудоемкость, задания для самостоятельной работы.

Освоение дисциплины разбито на два модуля, в каждом из которых предусмотрен контроль за освоением знаний.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Цели освоения дисциплины: познакомить обучающегося с основами строительной профессии, наиболее интересными особенностями строительной отрасли и характером работы инженера-строителя; получение основополагающих знаний об истории и основах теории и практики проектирования и строительства гражданских, промышленных зданий и комплексов в России, а также за рубежом.

Основными задачами курса являются:

- получение обучающимися знаний об истоках и современном состоянии строительного производства и основных строительных материалов, этапах проектирования и строительства;

-усвоение обучающимися основ конструирования и организации строительства производственных и гражданских зданий и сооружений;

- подготовка обучающихся к самостоятельному пользованию нормативной справочной литературой, основными нормами в строительстве (СНиП, СП. ВСН, СН и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями:

-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

в соответствии с видами деятельности:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности,

- основные этапы развития отечественной и зарубежной практики архитектурно-строительного дела и основные типы и элементы зданий и сооружений, строительных конструкций, оснований и фундаментов,

-конструктивные, объемно-планировочные организационные решения строительства производственных и гражданских зданий и сооружений;

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности,

- бережно и уважительно относиться к историческому наследию, памятникам Архитектуры;

- анализировать возможные пути решения проблем, существующих в строительной отрасли;

- проводить предварительные исторические изыскания и их анализ;

- анализировать исторические источники и приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения;
- навыками использования нормативных документов в своей деятельности;
-навыками формирования структуры строительных работ;
- основами архитектурно-строительной терминологии,
- основами выбора строительных материалов и конструкций зданий и сооружений,
- осуществлять вариантное сравнение планировочных решений зданий и сооружений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленности «Промышленное и гражданское строительство», «Жилищно-коммунальный комплекс» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплин «История».

Дисциплины, для которых дисциплина «История отрасли» является предшествующей:

«Архитектура зданий», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 – Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы

Виды учебной нагрузки	**Всего час/зач.ед**	**Семестры**
		I
Контактная работа (всего) в том числе	22	22
Лекции (Л)	6	6
из них активные формы обучения	2	2
Практические занятия (ПЗ)	16	16
из них активные формы обучения	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
из них активные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	50	50
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, час/зач.ед	**72/2**	**72/2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 – Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр I (количество модулей 2)			
Модуль I. Общие сведения о строительстве как сфере народного хозяйства (ОК-7, ОПК-6, ПК-1.) *Цель: изучение основ и истории строительной специальности*			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль	Содержание раздела	
		Контактная работа	СРС
1	Строительная отрасль России. Общая характеристика	Основные сведения о строительном комплексе России. Структура строительного комплекса. Основные сведения об участниках строительного процесса. Инженер строитель – творец или ремесленник? Основные термины и определения в строительстве.	Особенности и специфика строительства. Основные сведения об экологических проблемах строительства
2	Система нормативных документов в строительстве	Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Виды нормативных документов и области их действия. Ответственность за несоблюдение норм.	Влияние тенденций развития общества, экономики и др. факторов на развитие нормативной базы и современное состояние строительной отрасли.
3	История строительства и архитектуры	Истоки и современное состояние строительного дела. Выдающиеся строители и архитекторы. Уникальные здания и сооружения России.	История архитектурных стилей. Зодчество Древней Руси. Развитие зодчества Российской империи в эпоху капитализма. Развитие архитектуры и строительства в СССР. Современное строительство в Российской Федерации. Архитектура Орловской области
Модуль II. **Основы проектирования и строительства** (ОК-7, ОПК-6, ПК-1.) *Цель: ознакомление с теорией и практикой проектирования и строительства зданий и сооружений*			
4.	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Классификация строительных объектов. Архитектурно- и объемно - планировочные решения. Конструктивные системы (схемы) зданий. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	Основные сведения о фундаментах и грунтовых основаниях. Основные конструкции и элементы промзданий. Основные элементы жилых и общественных зданий.
5	Основы расчета строительных конструкций	Основы расчета строительных конструкций. Нормативные и расчетные нагрузки. Группы предельных состояний.	Современные методы расчета и программные комплексы.

		Расчет железобетонного ригеля перекрытия.	
6	Общие сведения о реконструкции и обследовании зданий и сооружений	Оценка физического износа зданий и сооружений	Понятие о реконструкции, реставрации, капитальном ремонте и обследовании зданий и сооружений.
7	Катастрофы строительных сооружений.	Самые масштабные строительные катастрофы в мире. Аварии при возведении типовых многоэтажных жилых зданий в СССР. Крупнейшие строительные аварии последних лет в России. Уроки Трансвааля. Катастрофы строительных сооружений: причины и пути повышения надежности зданий и сооружений	Аварии зданий и сооружений в России и за рубежом

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3 – Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящей в данный модуль	Лекц.	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
Семестр I						
Модуль I	Строительная отрасль России. Общая характеристика	1			4	5
	Система нормативных документов в строительстве	1			4	5
	История строительства и архитектуры	2	4		8	14
Модуль II	Общие сведения о зданиях и сооружениях.		4		10	14
	Основы расчета строительных конструкций		4		10	14
	Общие сведения о реконструкции и обследовании зданий и сооружений		4		8	12
	Катастрофы строительных сооружений.	2			6	8
	Итого:	**6**	**16**		**50**	**72**

4.3 Тематический план лекций

Таблица 4 – Тематический план лекций

	Раздел дисциплины, входящей в данный модуль	Наименование темы лекции	Трудоем-кость (час.)
Семестр I			
Модуль I	Строительная отрасль России. Общая характеристика	Основные сведения о строительном комплексе России. Структура строительного комплекса. Основные сведения об участниках строительного процесса. Инженер строитель – творец или ремесленник? Основные термины и определения в строительстве.	1
	Система нормативных документов в строительстве	Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Виды нормативных документов и области их действия.	1

		Ответственность за несоблюдение норм.	
	История строительства и архитектуры	*Истоки и современное состояние строительного дела. Выдающиеся строители и архитекторы. Уникальные здания и сооружения России.*	*2*
Модуль II	Катастрофы строительных сооружений.	Самые масштабные строительные катастрофы в мире. Аварии при возведении типовых многоэтажных жилых зданий в СССР. Крупнейшие строительные аварии последних лет в России. Катастрофа в Трансвааль парке. Катастрофы строительных сооружений: причины и пути повышения надежности зданий и сооружений	2
		Итого:	6
		в т.ч. в активной форме	***2***

4.4 Практические занятия

Таблица 5 – Тематический план практических занятий

	Раздел дисциплины, входящей в данный модуль	Тема практического занятия	Трудоем-кость (час.)
Семестр I			
Модуль I	История строительства и архитектуры	Выдающиеся строители и архитекторы. Уникальные здания и сооружения России.	4
Модуль II	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Классификация строительных объектов. Архитектурно- и объемно - планировочные решения. Конструктивные системы (схемы) зданий. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	4
	Основы расчета строительных конструкций	Основы расчета строительных конструкций. Нормативные и расчетные нагрузки. Группы предельных состояний. Расчет железобетонного ригеля перекрытия.	4
	Общие сведения о реконструкции и обследовании зданий и сооружений	*Оценка физического износа зданий и сооружений*	*4*
		Итого:	16
		в т.ч. в активной форме	***4***

4.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

4.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7 – Тематический план самостоятельной работы обучающихся

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка к отчету по темам модулей	Выполнение КР	Подготовка отчета по лабораторным работам	Написание реферата, подготовка доклада	Подготовка к ПЗ	Научно-исследовательская работа	Трудоемкость (час.)
Семестр I								
Модуль I	10	6	-	-	-	-		16
Модуль II	12	6	-	-	8	4	4	34
							Всего:	50

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета. Режим доступа: http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1733

1. Абашин Е.Г. Учебно-методическое пособие. Курс лекций. Введение в специальность. Режим доступа: http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/1733/resource_id/16419
2. Давиденко В.П. Экономика архитектурных решений и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давиденко В.П., Киселёва Л.Т.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20541.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Плешивцев А.А. История архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1-го курса/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 398 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32240.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Строительное производство. Основные термины и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.М. Бадьин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19042.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1, и включает следующие материалы:

1 Вопросы к зачёту (ОК-7, ОПК-6, ПК-1.).

2 Вопросы контроля качества усвоения дисциплины

1. Модуль I. (ОК-7, ОПК-6, ПК-1.)
2. Модуль II. (ОК-7, ОПК-6, ПК-1.)

3 Перечень тем реферата

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Агеева Е.Ю. Краткий курс истории архитектуры [Электронный ресурс]/ Агеева Е.Ю., Веселова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16008.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 501 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30276.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30437.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Металлические конструкции одноэтажного промышленного здания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Митрофанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70770.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Проектирование оснований и фундаментов зданий и сооружений [Электронный ресурс]: методические указания и задания к курсовому проекту/ — Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17749.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)
3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельную работу
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- владение практическими навыками проектирования и выполнения расчетов конструкции из дерева и пластмасс по предельным состояниям, в том числе с использованием стандартных программных комплексов.
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- *Самостоятельное изучение теоретического материала.*

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- *Подготовка к практическим занятиям.*

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в практической работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и

формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

 Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических и лабораторных занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. eLearning Server 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа").

2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013**.** Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, Sku: Tr000266331/Tr023274 , число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ, номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019

6. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор № 026/17-БНД об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 04.08.2017. ООО Группа Компаний «Кодекс».

7. AutoCAD LT 2018, License Type: Education Multi-seat Stand-alone**.** Access Type: Single-user**.** Authorized Usage: Installation on up to 1250 devices. No network server required***.** Product Key: 057J1**.** Serial Number: 562-84006511**.**

Term: 3-year term**.** Licensee: "Орловский Государственный Аграрный Университет"

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

• **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	• **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель на 64 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя: - Ноутбук HP Probook 450 Core i7-4702 MQ 2.2 GHz.15.6 HD LED AG CAM 8GB DD R3L1TB; - Ноутбук Dell; - Рулонный настенный экран Draper; - Кабели коммутации; - Колонки Microlab; - BenQ Projetor MX711 (DLP 3200люмен. 5300:1, 1024x768 D-Sub.HDMI. RCA. SVideo. US; - Проектор BenQ DLP; - Экран Lumien Master Picture 183x244.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ

.

12 Критерии оценки знаний обучающихся

Безупречное усвоение изучаемых обучающимися в семестре разделов оценивается в 100 рейтинговых баллов (в таблице 8 дано соответствие рейтинговых баллов академическим оценкам).

Таблица 8 – Шкала пересчета рейтинговых баллов в традиционные академические оценки

Бальная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

По результатам промежуточных этапов контроля в семестре (отчетам по темам модулей). максимальное количество рейтинговых баллов, которое может набрать обучающийся, равно 60. Также обучающийся в течение семестра может набрать дополнительно еще 25 баллов за защиту реферата, активное участие в занятиях, проводимых в активной форме.

Кроме того, предусматривается система поощрительных баллов (всего 15) за участие обучающихся в научно-исследовательской и творческой работе.

Если суммарный результат, набранный в течение семестра, равен 55 баллам и выше, то обучающийся имеет право получить зачет или экзаменационную оценку (по шкале) без участия в итоговом испытании.

Обучающийся, по уважительной причине пропустивший контрольные мероприятия в течение семестра, может сдать отчет по индивидуальному графику на зачетной неделе в конце семестра.

У обучающихся, набравших менее 55 баллов, а также у обучающихся, которых не удовлетворяют общий набранный балл в семестре и соответствующая ему академическая оценка, баллы аннулируются. Такие обучающиеся сдают письменный зачет по билету, содержащему вопросы по всем разделам, изучаемым в семестре. Использование 100-бальной шкалы обеспечивает более высокую степень дифференциации оценки, особенно это заметно при изучении разделов, завершающихся зачетом.

Таблица 9 – Распределение баллов в семестре

№ п/п	**Наименование баллов**	**Количество баллов**
	Основные баллы	
1	Отчеты по темам модулей	≤60
	Итого	*≤60*
	Дополнительные баллы	
4	Написание реферата	≤10
5	Подготовка доклада в формате MicrosoftPowerPoint (не менее 20 слайдов)	≤10
76	Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	≤5
	Итого	*≤25*
	Поощрительные баллы	
7	Выступление на конференциях, круглых столах и т.п.	≤5
8	Публикация статей	≤5
9	Выполнение индивидуальных творческих заданий	≤5
	Итого	*≤15*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фонд оценочных средств
по дисциплине

История отрасли

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность **Промышленное и гражданское строительство, жилищно-коммунальный комплекс**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Орел 2018 год

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию	Строительная отрасль России. Общая характеристика. Система нормативных документов в строительстве. История строительства и архитектуры. Катастрофы строительных сооружений. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Строительные материалы Основы расчета строительных конструкций Основные стадии реализации проектов	Пороговый	Отчеты по модулям	Зачет
		Повышенный	Написание реферата. Подготовка доклада. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	
		Высокий	Выступление на конференциях. Публикация статей Выполнение индивидуальных творческих заданий	
ОПК-6 - Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных)	Строительная отрасль России. Общая характеристика. Система нормативных документов в строительстве. История строительства и архитектуры. Катастрофы строительных сооружений. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Строительные материалы Основы расчета строительных конструкций Основные стадии реализации проектов	Пороговый	Отчеты по модулям	Зачет
		Повышенный	Написание реферата. Подготовка доклада. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	
		Высокий	Выступление на конференциях. Публикация статей Выполнение индивидуальных творческих заданий	
ПК-1 - Знание нормативной базы в	Строительная отрасль России. Общая	Пороговый	Отчеты по модулям	

области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	характеристика. Система нормативных документов в строительстве. Катастрофы строительных сооружений. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Строительные материалы Основы расчета строительных конструкций Основные стадии реализации проектов	Повышенный	Написание реферата. Подготовка доклада. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме	
		Высокий	Выступление на конференциях. Публикация статей Выполнение индивидуальных творческих заданий	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (зачтено) 55-69 баллов	повышенный (зачтено) 70-84 баллов	высокий (зачтено) 85-100 баллов	
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразовании Самостоятельно подготавливается к отчетам по модулям. Знает: - сущность и значение изучаемой дисциплины; - основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине	Способен к самоорганизации и самообразованию. Самостоятельно подготавливает реферат, доклад. Умеет: - самостоятельно осуществлять теоретическое моделирование строительных процессов и задач, - применять самостоятельно изученную информацию для решения строительных и управленческих задач по дисциплине	Способен к самоорганизации и самообразованию. Принимает активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, выступает на конференциях, публикует статьи. выполняет индивидуальные творческие задания. Владеет навыками: - поиска и отбора основной информации по темам из перечня учебной и методической литературы	Лекции. Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа. Консультации преподавателя
ОПК-6	Знает: - различные источники и базы данных поиска информации строительного профиля, - основные понятия и современные принципы работы с информацией, - способы поиска научно-технической информации по заданной тематике;	Умеет: - осуществлять поиск информации, - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа.	Владеет навыками: - информационной компетентности (самостоятельно работать с различными информационными источниками), - обработки и анализа информации.	Лекции. Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа. Консультации преподавателя
ПК-1	Знает: - историческую базу развития строительства и архитектуры и принципиальные вопросы в области	Умеет: - использовать нормативную и справочную литературу в области инженерных	Владеет навыками: - использования нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования	Лекции. Практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов

	проектирования и строительства зданий и сооружений в разные исторические эпохи; - современную нормативную базу – СНиПы и СП, в области строительства и проектирования.	изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	обучения. Самостоятель-ная работа. Консультации преподавателя

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено сдача зачета в I семестре.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний, отчетов по модулям, написания реферата.

3.1.1 Зачет (I семестр)

К зачету допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты по отчетам по модулям и рефератам. При подготовке к зачету рекомендуется пользоваться материалами лекционных занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы студента на теоретические вопросы. Студенту задается минимум два теоретических вопроса по одному из каждого изученного раздела дисциплины.

По итогам зачета выставляется оценка зачтено/не зачтено.

Вопросы для подготовки к зачёту (ОК-7, ОПК-6, ПК-1.)

1. Основные сведения о строительном комплексе России
2. Структура строительного комплекса
3. Основные сведения об участниках строительного процесса
4. Инженер строитель – творец или ремесленник?
5. Основные термины и определения в строительстве
6. Особенности и специфика строительства
7. Основные сведения об экологических проблемах строительства
8. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве
9. Виды нормативных документов и области их действия
10. Ответственность за несоблюдение норм
11. Влияние тенденций развития общества, экономики и др. факторов на развитие нормативной базы и современное состояние строительной отрасли
12. Истоки и современное состояние строительного дела
13. Выдающиеся строители и архитекторы
14. Уникальные здания и сооружения России
15. История архитектурных стилей
16. Зодчество Древней Руси
17. Развитие зодчества Российской империи
18. Развитие архитектуры и строительства в СССР
19. Современное строительство в Российской Федерации
20. Архитектура Орловской области
21. Классификация строительных объектов
22. Архитектурно- и объемно - планировочные решения
23. Конструктивные системы (схемы) зданий
24. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений
25. Основные сведения о фундаментах и грунтовых основаниях
26. Основные конструкции и элементы промзданий
27. Основные элементы жилых и общественных зданий
28. Основы расчета строительных конструкций
29. Нормативные и расчетные нагрузки
30. Группы предельных состояний
31. Современные методы расчета и программные комплексы
32. Оценка физического износа зданий и сооружений
33. Понятие о реконструкции, реставрации, капитальном ремонте и обследовании зданий и сооружений
34. Самые масштабные строительные катастрофы в мире
35. Аварии при возведении типовых многоэтажных жилых зданий в СССР
36. Крупнейшие строительные аварии последних лет в России

37. Катастрофа в Трансвааль парке

38. Катастрофы строительных сооружений: причины и пути повышения надежности зданий и сооружений

39. Аварии зданий и сооружений в России и за рубежом

40. Тенденции в жилищном и промышленном строительстве в настоящее время

Критерии оценки (в баллах):

Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос – 10 баллов.

10 баллов выставляется, если:

обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;

5 балла выставляется, если:

обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает существенные неточности в ответе на вопрос;

1 балл выставляется, если:

обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Максимальное количество баллов – 20.

Перечень тем рефератов (ОК-7, ОПК-6, ПК-1.)

1. Выдающийся архитектор, конструктор, строитель (любой, по желанию обучающегося)
2. Уникальное здание или сооружение (любое, по желанию обучающегося)

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов.

зачтено (6-10 баллов) выставляется обучающемуся если:

Обучающийся безошибочно и качественно изложил и оформил все разделы рефераты, выделенные в содержании. Знает особенности выбранной темы. Не затрудняется с ответом на поставленные вопросы. Обучающийся свободно справляется с вопросами, касающимися содержания рассмотренной тематики. Качество оформления высокое.

не зачтено (0-5 баллов) выставляется обучающемуся если:

Обучающийся выполнил все разделы реферата небрежно. Допущены существенные ошибки при составлении разделов темы и раскрытия их содержания. Допускает существенные ошибки в ответе на поставленные вопросы. Не владеет необходимым комплексом навыков для корректного раскрытия принятой для рассмотрения темы.

3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний обучающихся

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль проводится на протяжении всего учебного года посредством тестирования (сдачей модулей) по всем разделам изучаемой дисциплины, защиты написанного реферата.

3.2.1 Отчеты по модулям

Освоение дисциплины разбито на два модуля в каждом из которых предусмотрен контроль за освоением знаний:

I семестр

- Модуль I. Общие сведения о строительстве как сфере народного хозяйства (ОК-7, ОПК-6, ПК-1)
- Модуль II. Основы проектирования и строительства (ОК-7, ОПК-6, ПК-1)

При подведении результата используется рейтинговая система оценки.

Модуль I

Работа проводится в письменной форме и состоит из 1 вопроса. На ее выполнение отводится 20 минут.

Вопросы для подготовки к модулю I (ОК-7, ОПК-6, ПК-1.)

1. Основные сведения о строительном комплексе России
2. Структура строительного комплекса
3. Основные сведения об участниках строительного процесса
4. Инженер строитель – творец или ремесленник?
5. Основные термины и определения в строительстве
6. Особенности и специфика строительства
7. Основные сведения об экологических проблемах строительства
8. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве
9. Виды нормативных документов и области их действия
10. Ответственность за несоблюдение норм
11. Влияние тенденций развития общества, экономики и др. факторов на развитие нормативной базы и современное состояние строительной отрасли
12. Истоки и современное состояние строительного дела
13. Выдающиеся строители и архитекторы
14. Уникальные здания и сооружения России
15. История архитектурных стилей
16. Зодчество Древней Руси
17. Развитие зодчества Российской империи
18. Развитие архитектуры и строительства в СССР
19. Современное строительство в Российской Федерации
20. Архитектура Орловской области

Критерии оценки (в баллах):

20 баллов выставляется, если:

обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;

10 балла выставляется, если:

обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает существенные неточности в ответе на вопрос;

1 балл выставляется, если:

обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Вопросы для подготовки к модулю II (ОК-7, ОПК-6, ПК-1.)

1. Классификация строительных объектов

2. Архитектурно- и объемно - планировочные решения
3. Конструктивные системы (схемы) зданий
4. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений
5. Основные сведения о фундаментах и грунтовых основаниях
6. Основные конструкции и элементы промзданий
7. Основные элементы жилых и общественных зданий
8. Основы расчета строительных конструкций
9. Нормативные и расчетные нагрузки
10. Группы предельных состояний
11. Современные методы расчета и программные комплексы
12. Оценка физического износа зданий и сооружений
13. Понятие о реконструкции, реставрации, капитальном ремонте и обследовании зданий и сооружений
14. Самые масштабные строительные катастрофы в мире
15. Аварии при возведении типовых многоэтажных жилых зданий в СССР
16. Крупнейшие строительные аварии последних лет в России
17. Катастрофа в Трансвааль парке
18. Катастрофы строительных сооружений: причины и пути повышения надежности зданий и сооружений
19. Аварии зданий и сооружений в России и за рубежом
20. Тенденции в жилищном и промышленном строительстве в настоящее время

Критерии оценки (в баллах):

20 баллов выставляется, если:

обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;

10 балла выставляется, если:

обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает существенные неточности в ответе на вопрос;

1 балл выставляется, если:

обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

3.3. Оценочные средства для проверки остаточных знаний

1.___ -это организация, являющаяся главным исполнителем договора подряда на проведение строительно-монтажных работ

А Инвестор

Б Генеральный подрядчик

В Генеральный проектировщик

Г Заказчик

2.___- изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей (далее - этажность), площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения

А реконструкция

Б капитальный ремонт

В новое строительство

Г перевооружение

3.Готовая строительная продукция включает в себя приемку объекта в эксплуатацию

А да

Б нет

4. Кто из ниже перечисленных не является организацией-участником строительного процесса

А Менеджер

Б Инвестор

В Изыскатель

Г Генеральный подрядчик

5.___ - это свод строительных норм и правил

А ТУ

Б СП (СНиП)

В ЕСКД

6. - это организация, ответственная за выполнение комплекса изыскательских и проектных работ на основании договора с заказчиком

А Заказчик

Б Подрядчик

В Проектировщик

7. Наличие «генерального проектировщика» и «субподрядных проектировщиков» при строительстве необходимо

А всегда

Б не всегда

8. Отрасль материального производства, в которой создаются основные фонды производственного и непроизводственного назначения: готовые к эксплуатации здания, сооружения и их комплексы, - это

А торговля

Б строительство

В приборостроение

9. Наземная постройка, которая служит для жизнедеятельности человека это..

А сооружение

Б здание

В оба ответа правильны

10. Высота Останкинской телебашни

А 240 м

Б 848 м

В 540 м

11. Фундаменты относятся к несущим конструкциям

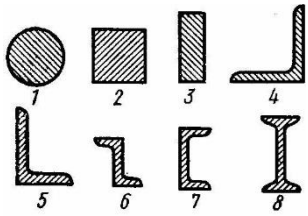
А нет Б да В это ограждающая конструкция

12. Гидроизоляционные покрытия устраивают для защиты конструкций и сооружений от воздействия …

А воздуха Б температуры В влаги

13. Как называется прокатный стальной профиль на рисунке под номером 7?

А уголки равнобокие;
Б уголки неравнобокие;
В профиль зетовый;
Г швеллер; Д двутавр.



14. Строительные конструкции и основания рассчитываются на нагрузки и воздействия по ..

А допускаемым напряжениям
Б методу предельных состояний
В разрушающим нагрузкам
Г потери устойчивости

15. ... конструкции, воспринимают все нагрузки, возникающие в здании,

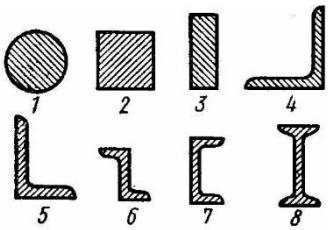
А ограждающие
Б несущие
В защитные

16. ___ - это искусственный строительный материал, состоящий из стального арматурного каркаса, залитого бетоном, и конструктивно объединяющий рабочие свойства стали и бетона

А Кирпич
Б Бетон
В Железобетон
Г Арматурные изделия

17. Как называется прокатный стальной профиль под номером _8_?

А уголки равнобокие;
Б уголки неравнобокие;
В профиль зетовый;
Г швеллер; Д двутавр.



18. Каких зданий не существует в соответствии с классификацией по материалу стен

А бетонных
Б железобетонных
В бревенчатых
Г каменных

19. Железобетонные строительные конструкции заводского изготовления, которые монтируются непосредственно на строительной площадке, - это

А монолитные ж/б конструкции
Б фундаменты
В сборные ж/б конструкции

20. Конструктивная часть сооружения, разделяющие его на этажи (цокольные, междуэтажные, чердачные), - это

А пол
Б перекрытие
В покрытие
Г балка

5 баллов – более 80% правильных ответов;
4 балла – 60-80%;
3 балла – 50-60;
2 балла – менее 50%.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной.

В процессе обучения обучающийся должен выполнить индивидуальное домашнее задание (реферат), написать тесты по модулям дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной дисциплины. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На зачете от обучающегося требуется ответить на вопросы, состоящие из трех частей – теоретической («знание») и практической («умение» и «владение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: обучающийся должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Написание и представление письменной работы не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма балов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы обучающихся в течение всего периода обучения.

Качество полученных обучающимися знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.